

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и опыта использования организационно-педагогических, психолого-педагогических и информационно-обучающих методов здоровьесбережения субъектов образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Тема 1. Основы науки о здоровье.

Тема 2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям.

Тема 3. Основные направления и содержание здоровьесберегающей жизнедеятельности в разные возрастные периоды.

Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации.

Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Тема 6. Гуманизация образования как ведущий принцип здоровьесберегающей педагогики.

Тема 7. Валеологический мониторинг образовательного процесса. Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды.

Тема 8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.